



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов**

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

### ***ОУД.06 Иностранный язык***

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Ижевск, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС СОО; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

## 2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Общеобразовательной учебной дисциплиной Иностранный язык предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно/заочно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	0/62

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

Тема, объем часов	Формы самостоятельной работы для заочной формы обучения	Виды заданий
1. Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка к выполнению заданий, написания рассказов.	Работа по коррекции произношения. Тренировка техники чтения. Заучивание диалогов по теме «Семья». Заполнение формы-резюме. Написание рассказа о себе. Рассказ – описание внешности, характера и рода занятий друга.
2. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (6 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка презентации «Молодежь в современном обществе». Подготовка ролевой игры: «Досуг молодежи: увлечения и интересы»
3. Тема № 1.3	Работа с основной и дополнительной литературой,	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-

Условия проживания в городской и сельской местности (2 часа)	Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к написанию сочинений и эссе.	грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка презентации «Мой колледж»
4. Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам. Подготовка постера «Виды магазинов». Подготовка к контрольной работе. Подготовка ролевой игры: «Покупки»
5. Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Написание сочинений и эссе.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Написание эссе по теме «Спорт в моей жизни». Подготовка презентации «Правила здорового образа жизни». Работа над техникой чтения.
6. Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ. Написание сочинений и эссе.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Любимое место в моем городе». Работа над проектом «Путеводитель по родному краю для зарубежных гостей». Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по городу». Работа над техникой чтения.
7. Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка (6 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Заучивание диалогов. Подготовка устного сообщения по теме «Страна/страны изучаемого языка». Работа над техникой чтения. Подготовка к лексическому диктанту.
8. Тема № 1.8	Работа с основной и	Чтение, перевод текста, ответы на

Россия (10 часов)	дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ. Написание сочинений и эссе.	вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Написание письма другу о своей стране. Подготовка устного сообщения по теме «Традиции и национальные праздники России». Заучивание диалогов. Подготовка презентации «Популярные туристические места в России». Подготовка к контрольной работе.
9. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Написание сочинений и эссе.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Моя будущая профессия». Подготовка к лексическому диктанту. Тренировка техники чтения. Подготовка к круглому столу «Моя будущая профессия»
10. Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом «Работа государственных учреждений». Отработка техники чтения.
11. Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к круглому столу-дебатам «Преимущества и недостатки применения техники и инновационных технологий»
12. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (6 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка презентации «Знаменитые личности в моей профессии». Подготовка к контрольной работе.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Печатные и электронные издания, рекомендованные для использования при реализации общеобразовательной учебной дисциплины:**

### Основные печатные издания

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО  
PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132482>

2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО  
PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132484>

### **Электронные издания (ресурсы)**

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395>

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>

### **Дополнительные источники**

1. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.